



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



UNE DYNAMIQUE
DE TRANSFORMATION DES CAMPUS

mut@camp by PLEIADES

Un nouvel élan pour la mutation des espaces pédagogiques de l'Université de Lorraine
donné par PLEIADES et son programme Espaces & Virtualisation



“ Le projet PLEIADES investit dans la transformation des espaces pédagogiques de l’Université de Lorraine en intégrant *flexibilité, virtualisation et pratiques collaboratives* ”

Dans la dynamique de transformation des pratiques pédagogiques engagée par l’Université de Lorraine, le programme « Espaces & Virtualisation » du projet PLEIADES (ANR-21-DMES-0010) continue à remodeler les espaces sur les campus pour intégrer les pratiques et les outils des nouvelles générations d’étudiants et étudiantes.

Ces nouveaux espaces universitaires répondent à des usages et des pratiques qui requestionnent les unités de temps, de lieux et d’actions : davantage de technologies, de flexibilité, de fluidité et de mobilité. Que ces espaces soient physiques ou virtuels, ils offrent une diversité de modalités pédagogiques encourageant particulièrement la collaboration et l’interactivité.

Un appel à projets a permis de sélectionner diverses initiatives de composantes de formation aboutissant à la création de dix-neuf espaces banalisés, multifonctionnels, adaptables et modulables conçus - sur la période 2022-2024 - pour soutenir à la fois le travail individuel et collaboratif.

Un second volet du programme concerne la virtualisation des environnements numériques permettant d’envisager d’autres modalités d’enseignement et facilitant la déspécialisation des salles. Désormais les étudiants et étudiantes peuvent accéder aux logiciels de leur formation depuis leur appareil personnel où qu’ils se trouvent, même en dehors de l’université.

Ces avancées ont été rendues possibles grâce à l’expertise des services de l’université, acquise au travers d’autres projets d’envergure tels que Mut@camp, DUNE Eole.

Pour capitaliser sur les bénéfices de ces actions, un laboratoire de l’université a pris en charge la mesure d’impact de ces transformations sur les pratiques pédagogiques.

Nous vous invitons à découvrir ces espaces à travers ce guide et remercions l’ensemble des acteurs engagés dans ce programme.

Brigitte NOMINÉ & Thierry CACHOT
Responsables Scientifiques du projet PLEIADES

Sommaire



01

Introduction

Des espaces et de la virtualisation au service des nouveaux comportements individuels et collectifs



02

Espaces pédagogiques

Dix-neuf espaces revisités avec de nouvelles solutions d'aménagements et d'équipements



03

Services de virtualisation

Un accès facilité aux applications pour soutenir le déploiement du BYOD

01

INTRODUCTION

Des espaces et de la virtualisation
au service des nouveaux comportements
individuels et collectifs

L'université poursuit sa dynamique de transformation de ses espaces afin d'intégrer les pratiques et les outils des nouvelles générations d'étudiant·e·s pour répondre aux besoins individuels d'intimité, de socialisation et de connectivité et aux besoins collectifs nécessaires à la collaboration, aux apprentissages et à la circulation des idées.

Le programme Espaces & Virtualisation s'appuie sur une expertise de plusieurs années acquise au sein de projets d'envergure (Mut@camp : 42 projets, 130 espaces, 3,5 M€ de budget), ainsi que sur une politique d'équipement de tous les lycéen·ne·s mise en place par la région Grand Est (lycée 4.0).

Le programme Espaces & Virtualisation a permis de :

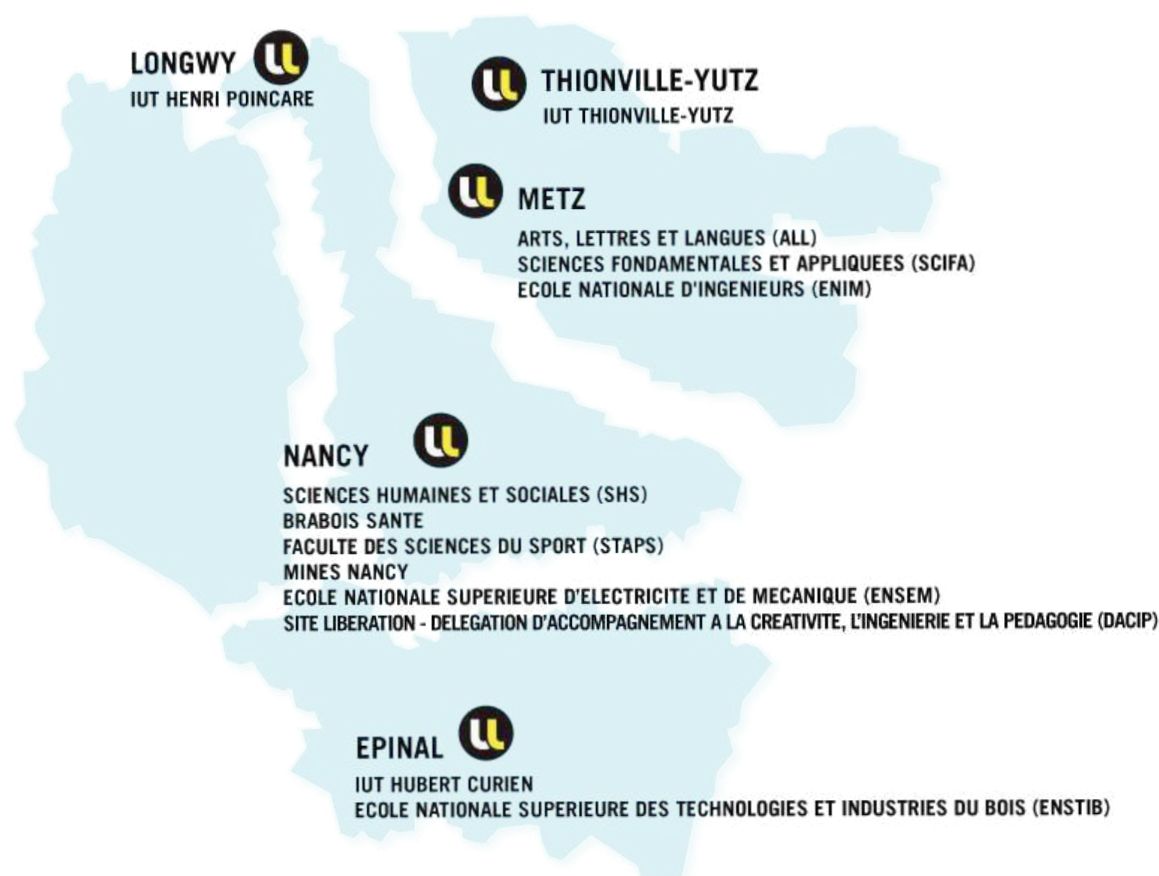
- **créer dix-neuf espaces** favorisant le mode de travail collaboratif, le nomadisme en substitution des salles « spécialisées », « mono-fonction »
- **renforcer les solutions de virtualisation des environnements numériques** pour soutenir le déploiement du BYOD (« Bring your own device », ou en français AVEC pour « Apportez Votre Équipement personnel de Communication »)

LA VIRTUALISATION POUR ACCÉDER FACILEMENT AUX APPLICATIONS UTILISÉES EN PÉDAGOGIE DANS UNE DÉMARCHE NUMÉRIQUE RESPONSABLE

Dans un fonctionnement classique, les logiciels spécifiques à certains enseignements sont installés dans des salles informatiques sur des postes dédiés ce qui implique de fortes contraintes de lieu et de matériel.

Les services de virtualisation permettent aux étudiant·e·s et aux enseignant·e·s de s'affranchir de ces contraintes et d'accéder plus librement aux applications et environnements numériques dont ils ont besoin en cours, en travaux pratiques ou en projet.

Cartographie des espaces réaménagés



02

ESPACES PÉDAGOGIQUES

Fiches descriptives des dix-neuf espaces revisités avec de nouvelles solutions d'aménagements et d'équipements

01
Brabois Santé

02
DACIP

03
ENIM

04
ENSEM

05
ENSTIB

06
IUT Hubert Curien

07
IUT Henri Poincaré

08
IUT Thionville-Yutz

09
Mines Nancy

10
SHS Nancy

11
STAPS

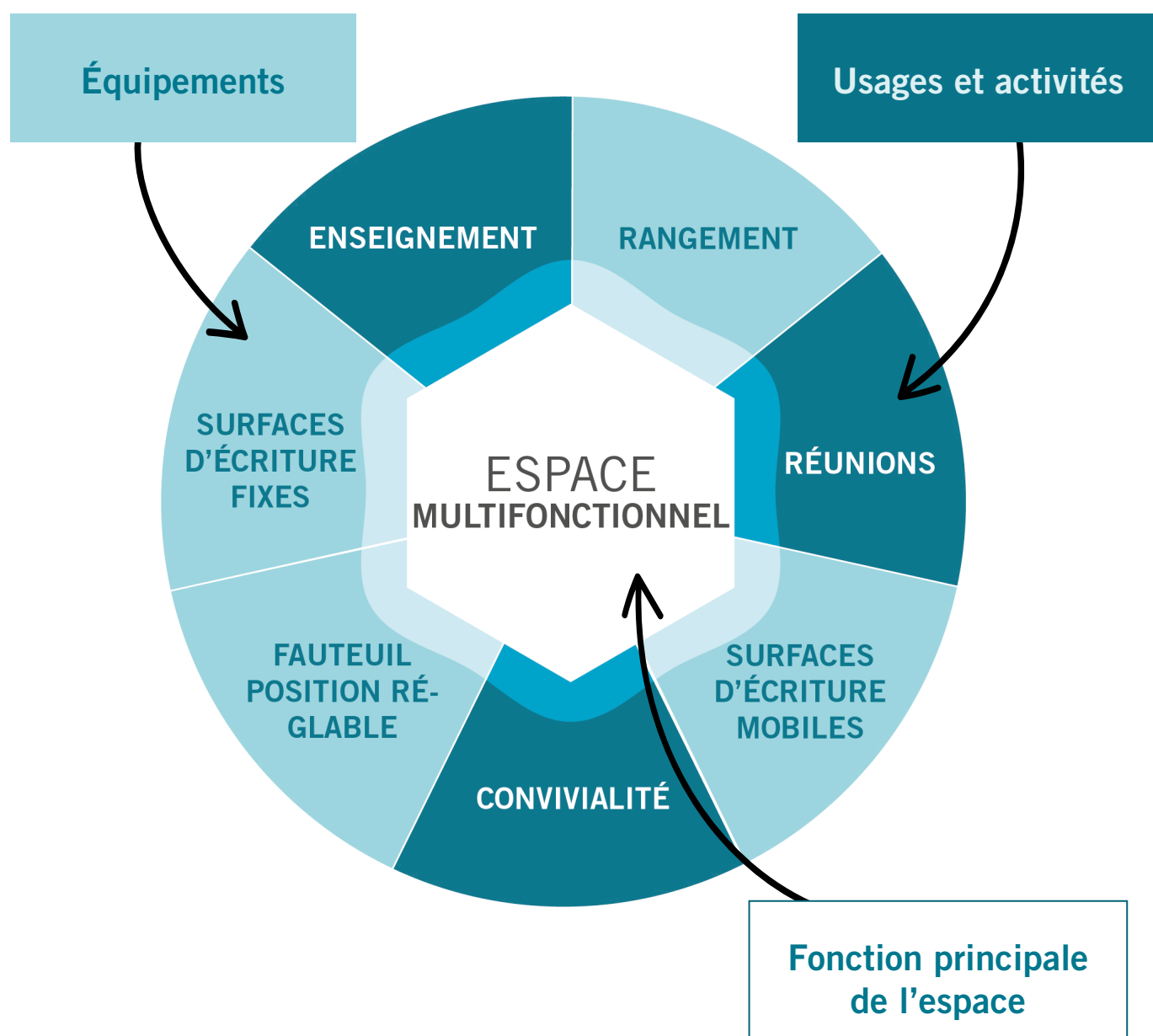
12
ALL Metz

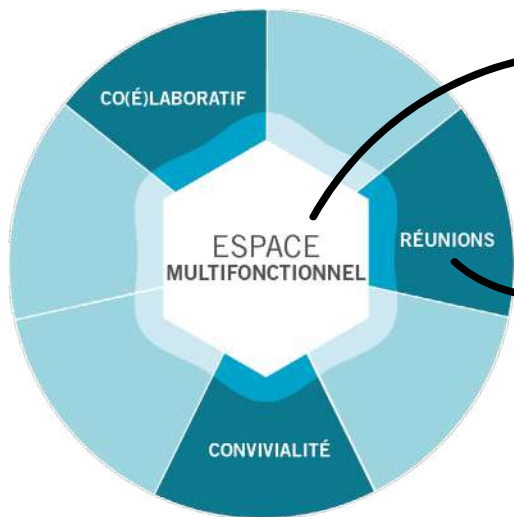
13
SciFA

Aide à la lecture des fiches descriptives

Cette partie comporte les fiches descriptives des espaces réalisés dans le cadre du programme Mut@camp by PLEIADES. Chaque fiche comprend :

- un **texte descriptif** de l'espace,
- un **disque segmenté** (explicité ci-dessous) qui catégorise l'une des quatre fonctions principales de l'espace et les usages et équipements associés,
- un **QR code** qui permet une visite virtuelle 360°,
- **des données clés** qui présentent le matériel acquis, la date d'ouverture et le budget associé. Il est à préciser que le budget comprend, le cas échéant, les travaux de rénovation et l'ensemble du matériel acquis.



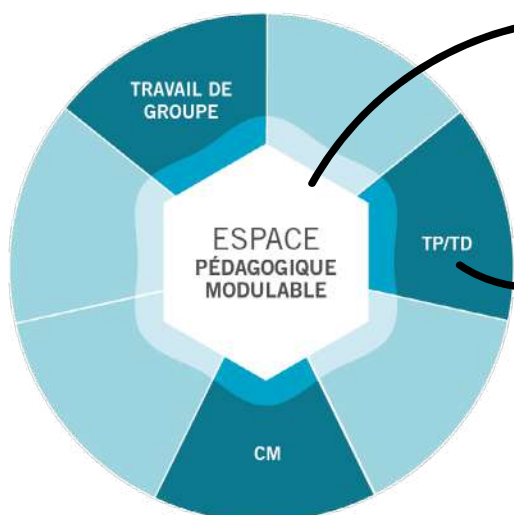


Fonction principale :

Espace qui remplit plusieurs fonctions formelles (enseignement, réunion, ...) et informelles (convivialité, repos, ...).

Usages et activités possibles :

- Co(é)laboratif
- Repos
- Réunions
- Apprentissage en autonomie
- Convivialité

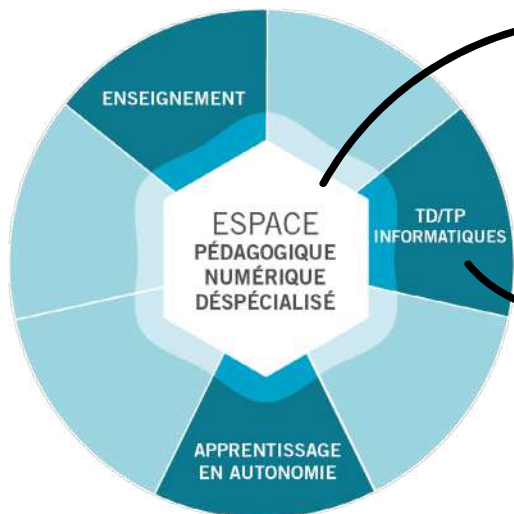


Fonction principale :

Espace pédagogique reconfigurable facilitant diverses modalités d'enseignement (travail de groupe, travail individuel, TP/TD, ...).

Usages et activités possibles :

- TP / TD
- Cours magistraux
- Travail de groupe
- Travail individuel
- Échanges collectifs

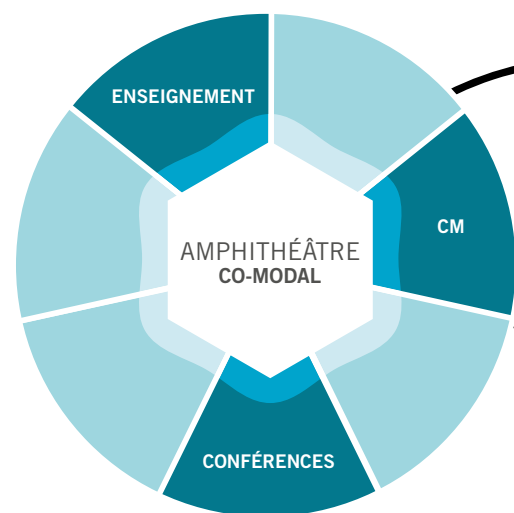


Fonction principale :

Espace dont la fonction première reste l'enseignement avec le numérique, dans un contexte favorisant le BYOD et la virtualisation. L'espace n'étant plus uniquement une salle informatique dédiée, il peut être utilisé pour tout autre enseignement.

Usages et activités possibles :

- Apprentissage numérique en autonomie
- TP / TD informatiques
- Enseignement toute discipline
- Enseignement des langues



Fonction principale :

Amphithéâtre équipé pour une interaction simultanée entre des étudiant.es présent.es physiquement et d'autres connectés à distance. Ce type de salle combine des outils technologiques, comme des caméras, micros et écrans interactifs, pour favoriser une expérience d'apprentissage hybride.

Usages et activités possibles :

- Cours magistraux
- Cours magistraux simultanément présentiel/distanciel
- Conférences

Description



“

Le projet de réaménagement des salles « Virginie Mauvais » et « ED19 », mutualisées entre les facultés de Médecine et Maïeutique, Odontologie et Pharmacie, s'inscrit dans une nécessité d'optimisation des espaces dédiés aux enseignements.

Le projet a donc consisté à supprimer deux salles informatiques – très peu utilisées par les étudiantes et étudiants – afin de créer deux espaces pédagogiques modulables. Ce projet, fruit d'une concertation entre les trois facultés, a fait l'objet de travaux conséquents de rénovation.

La reconfiguration de ces deux salles assure de bonnes conditions d'accueil et apporte une réelle souplesse d'aménagement. Elle facilite également des usages variés tant par les personnes enseignantes qu'étudiantes.

EN BREF

OÙ TROUVER CET ESPACE ?

Campus Brabois Santé
Bâtiment AB, RDC
9 avenue de la Forêt de Haye
54500 Vandoeuvre-lès-Nancy

CONTACT

emmanuelle.moussier@univ-lorraine.fr
jacqueline.passalacqua@univ-lorraine.fr
jean-louis.pradier@univ-lorraine.fr





I Données clés



MATÉRIEL ACQUIS

SALLE ED19

25 Tables pliantes électrifiées
« Flip Flop Twin » sur roulettes

50 Chaises pliantes « Please »
sur roulettes

Meuble Chaire et pupitre sur
mesure

Chariot de stockage électrifié
équipé de 40 ordinateurs
portables

SALLE VIRGINIE MAUVAIS

20 Tables pliantes électrifiées
« Flip Flop Twin » sur roulettes

41 Chaises pliantes « Please »
sur roulettes



DATE D'OUVERTURE

avril
2024



BUDGET

100 000
euros

Description

“ Le CoLab est un espace Collaboratif et Créatif conçu pour répondre aux besoins collectifs de co-élaboration, de création, d'expérimentation et d'échanges. Cet espace permet notamment à la Délégation d'Accompagnement à la Créativité, l'Ingénierie et la Pédagogie (DACIP) de disposer de matériels pour créer des outils pédagogiques nécessaires à ses missions de sensibilisation, de formation et d'accompagnement à la pédagogie.

Le CoLab, ouvert à tous, est pensé pour favoriser le nomadisme et la flexibilité pour améliorer le bien-être, la créativité et renforcer la cohésion d'équipe. Il permet de créer du commun, de travailler en mode projet et favoriser l'expression collective.

EN BREF



OÙ TROUVER CET ESPACE ?

DACIP
Présidence Libération
91 avenue de la Libération
54000 Nancy

CONTACT

dacip-contact@univ-lorraine.fr
nathalie.issenmann@univ-lorraine.fr

MATÉRIEL ACQUIS

1 Ensemble de rangements
modulables avec des espaces ouverts et fermés agrémenté de paniers en bois et en feutrine

1 Guéridon multifonction
support de cloisons et présentoirs

1 Surface d'écriture
composée de trois panneaux blancs

4 Tableaux d'expression mobiles
sur rail et sur un chariot permettant différentes positions d'écriture

2 Panneaux de séparation
en feutrine, aimantés et autoportants

2 Tables hautes
équipées de crochets permettant de ranger des boîtiers à suspendre

7 Tabourets
dont 3 tabourets bas ergonomiques de type « culbuto »

BUDGET

23 600
euros

DATE D'OUVERTURE

mai
2022



Description

“L'ENIM a aménagé une grande salle de TP classique spécialisée en ingénierie et en mécanique dynamique, d'une superficie de 180 m² pour répondre aux besoins des enseignant·es et étudiant·es. En effet, l'aménagement proposé n'était plus efficace en termes de confort, d'isolation acoustique et de circulation : les élèves devaient réaliser des manipulations sur des bancs de TP sur un établi fixe, prendre des notes sur papier puis se diriger vers des ordinateurs pour rédiger leur rapport. Les étudiants et personnels concertés décrivaient aussi un sentiment de vétusté et de sécurité.

Cet aménagement a donc conduit à des modifications telles que le remplacement des établis fixes par une majorité d'établis mobiles ou encore la suppression des cloisons d'armoires fixes au profit de rangements intégrés.

En plus d'un gain de place d'une cinquantaine de mètres carrés, ces changements permettent la création de zones supplémentaires et en particulier une entrée accueillante composée d'assises confortables pour des temps de débriefing ou des moments plus informels. L'ENIM envisage de profiter de la superficie de cet espace pour proposer des activités physiques et culturelles aux étudiants telles que le yoga, le théâtre...

Cet aménagement a également permis une réflexion en vue d'améliorer le confort d'usage des enseignants et des étudiants par une amélioration de la lumière, de l'acoustique et de l'ergonomie de cette salle située à l'étage inférieur du bâtiment.

Cette transformation de l'espace a par ailleurs favorisé la transdisciplinarité des pratiques pédagogiques grâce à cette déspecialisation de l'espace.

EN BREF



OÙ TROUVER CET ESPACE ?

ENIM
1 route d'Ars Laquenexy
57078 Metz

CONTACT
vanessa.bouchart@univ-lorraine.fr

DATE D'OUVERTURE

septembre 2024

BUDGET

50 000 euros

MATÉRIEL ACQUIS

- 36 Tabourets** avec dossiers sur roue de hauteur réglable
- 1 Pouf** « Radar » en tissu
- 2 Fauteuils** avec des dossiers hauts
- 1 Table haute** rectangulaire de 6 places
- 1 Chaise haute** avec piétement bois
- 12 Établis** « hyper » mobiles avec tiroir
- 6 Établis** mobiles sans tiroir
- 4 Établis** fixes



Description

“ Suite aux récentes réformes de ses enseignements, l'ENSEM consacre une plus large part de sa pratique pédagogique à la formation par l'expérimentation et l'autonomie. Pour permettre la co-conception, la co-simulation numérique, une salle de TP classique de 12 postes informatiques de 67 m² a été modifiée en un espace de travail collaboratif. Ce lieu de partage et d'échange localisé et partiellement virtuel donne accès à des ressources de conception, de développement et de prototypage favorisant la créativité, l'expérimentation et l'exploration. Cet espace est pensé pour éveiller les envies d'entreprendre et de créer. Il s'appuie sur le BYOD et l'usage de la virtualisation (Virt'UL).

BUDGET

80 000

euros

DATE D'OUVERTURE

septembre

2024

MATÉRIEL ACQUIS

24 Tabourets hauts

3 Tables rectangulaires hautes

5 Armoires à rideau

1 Armoire métallique haute

5 Jardinières végétalisées

1 Station de travail mobile

agrémentée de 4 bacs végétalisés

5 Cubes acoustiques suspendus

1 Moniteur TV 86

1 Barre visio/son

1 Boîtier de pilotage MLC 62 RS

1 Moniteur TV 64

1 Système de diffusion sans fil

Barco C10

2 PC

3 Alimentation de laboratoire

0-30V 5A

2 Générateurs de Basse Fréquence

1 Station de soudage

1 Servante 7 tiroirs

1 Scie à main

1 Visseuse sans fil

1 Perceuse

1 Meuleuse

1 Pince ampèremétrique

1 Scie sauteuse

2 Oscilloscopes

3 Multimètres

1 Imprimante 3D RAISE 3D

1 Scanner 3D

1 Découpe Laser

EN BREF

OÙ TROUVER CET ESPACE ?

ENSEM

2 avenue de la Forêt de Haye
54500 Vandoeuvre-lès-Nancy

CONTACT

valerie.louis@univ-lorraine.fr



Description

“L’espace 2424 est un espace de travail collaboratif ouvert en accès libre aux élèves du Campus Bois de 7h à 20h du lundi au vendredi. Basé sur le principe du BYOD, il regroupe 3 déclinaisons de co-working : des tables et chaises mobiles pour des travaux de groupe de 2 à 20 personnes avec accès réseau et écran mobile interactif, des box insonorisés pour travail individuel ou petit groupe et un espace détente convivialité.

Jouxtant le foyer des élèves et l’espace ludique des associations étudiantes, il a été entièrement réalisé par les services techniques de l’ENSTIB.

EN BREF



OÙ TROUVER CET ESPACE ?

ENSTIB
Bâtiment 1
27 Rue Philippe Séguin
88000 Épinal

CONTACT

enstib-contact@univ-lorraine.fr
emmanuel.chassard@univ-lorraine.fr

MATÉRIEL ACQUIS

- 3 Box de 4 personnes avec écran plat intégré (fabriqué par l’ENSTIB)
- 3 Tables de réunion « Epure »
- 6 Places diamant sur roulettes
- 2 Tables de réunion « Evidence » ovales 10 places
- 30 Chaises « Very » sur roulettes
- 2 Banquettes « Cadeo » 3 places
- 1 Table basse « Cadeo » rectangulaire
- 2 Chauffeuses « Cadeo » sans accoudoirs
- 1 Tableau interactif BENQ 86»UHD 4K
- 1 Lot de 2 systèmes Barco ClickShare

DATE D’OUVERTURE

juin
2024

BUDGET

40 000
euros



Description

Engagé dans une politique de modernisation depuis 2016, l'IUT Hubert Curien a transformé une salle informatique de 28 m² en une salle flexible de 16 places. L'espace a été co-conçu par un groupe de travail (GT) pluriel regroupant des compétences pédagogiques, informatiques, électriques et techniques. Ce GT a collaboré avec les représentants des étudiants et étudiantes de Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) du département concerné.

Cette réflexion s'inscrit dans le contexte de réforme du BUT avec la mise en œuvre de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ). Ces dernières consistent à placer les étudiants et étudiantes en situation professionnelle en leur donnant un projet à travailler en autonomie. Ce nouvel espace en accès libre, permet d'allier temps d'enseignement et temps de travail en autonomie répondant ainsi aux nouvelles modalités pédagogiques induites par la réforme du BUT.

Ce nouvel espace agréable et aménagé avec soin favorise la collaboration et apporte davantage de confort au bénéfice de tous les usagers.

EN BREF



OÙ TROUVER CET ESPACE ?

IUT Hubert Curien
7, rue des fusillés de la Résistance
88010 Épinal

CONTACT

sabine.krzyzanowski@univ-lorraine.fr

MATÉRIEL ACQUIS

- 8 Tables** « Verb » avec roulettes
- 16 Chaises** « Node » avec base
- Tripod sur roulettes sans tablette
- 16 Tableaux écritoires** « Verb »
- 1 Table rectangulaire** « Verb » avec deux pieds sur roulettes et un pupitre
- 1 Siège** « Node » à roulettes pour l'enseignant
- 4 Écrans** TCL HD fixés au mur

BUDGET

31 000
euros

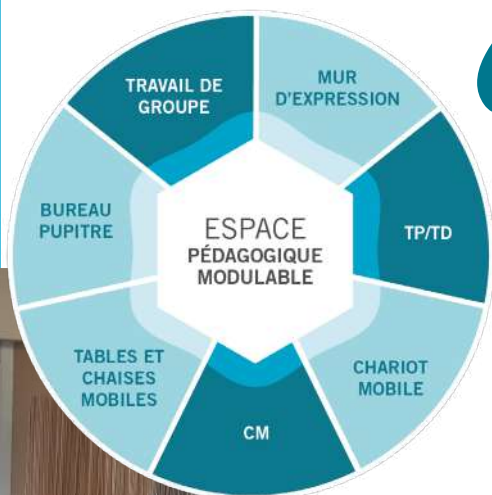
DATE D'OUVERTURE

septembre
2023





Description



“

L'IUT Henri Poincaré de Longwy a déspecialisé deux salles, une salle de réunion de 64 m² et une salle informatique classique de 50 m², situées respectivement dans les départements Métiers de MT2E (Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques) et la salle GEII (Génie Électrique et Informatique Industrielle).

La salle de réunion est devenue une salle de projets collaboratifs et la salle informatique est désormais une salle modulable, basée sur le développement du BYOD et la virtualisation. L'IUT de Longwy s'appuie sur l'offre de services Virt'UL pour permettre aux personnes étudiantes d'accéder, depuis leurs postes de travail, à une grande diversité d'applications et logiciels.

Ces transformations sont essentielles pour l'IUT dans un contexte de mise en place du BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) qui a accentué la pédagogie par projet en autonomie en plus des travaux pratiques déjà menés. L'objectif de ces aménagements vise l'entraide et les échanges entre les étudiantes et étudiants des différentes années d'études.

Il est à souligner que ces deux espaces sont mutualisés au sein des trois départements de l'IUT.



EN BREF

OÙ TROUVER CET ESPACE ?

IUT Henri Poincaré
186 Rue de Lorraine
54400 Cosnes-et-Romain

CONTACT

rabah.djedjig@univ-lorraine.fr pour la salle MT2E
olivier.di-pillo@univ-lorraine.fr pour la salle GEII



Données clés



MATÉRIEL ACQUIS

SALLE MT2E

(Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques)

- 4 Moniteurs TV 32
« Samsung GM 32RB »
- 1 Vidéo projecteurs interactif
« Epson EB 7335 FI VPI »
- 2 Chauffeuses « Mendi »
- 1 Banquette « Mendi » 2 places
- 2 Chauffeuses d'angle 45° « Mendi » 1 place
- 1 Table basse « Mendi »
- 2 Poufs repose-pieds « Mendi »
- 1 Table de travail « Mendi »
- 1 Bibliothèque « FrameOne II »
- 4 Paravents « Sticks GM »
- 1 Tableau blanc
- 10 Plateaux de réunion droit « Epure »
- 24 Pieds mobiles et réglables en hauteur
- 16 Pieds pour plateau de réunion « Epure »
- 5 Lots chaises appui table « Noon » portables

SALLE GEII

(Génie Électrique et Informatique Industrielle)

- 1 Chariot mobile « NoteCart Unifit » pour 16 ordinateurs portables
- 10 Fauteuils mobiles « Node »
- 10 Tables mobiles « Carélie »
- 1 Mur d'expression 200*120 chez Cottel 21 sièges « Kappa » sur roulettes
- 1 Table rectangulaire « Verb » avec deux pieds sur roulettes et un pupitre



DATE D'OUVERTURE

juin
2023



BUDGET

48 600
euros

L'IUT Thionville Yutz a déspecialisé une salle informatique classique dotée de postes fixes en une salle multi-usages modulaire et basée sur le concept du BYOD.

Description



“

L'IUT Thionville-Yutz a déspecialisé une salle informatique classique dotée de postes fixes en une salle multi-usages modulaire et basée sur le concept du BYOD. Cet aménagement a fait l'objet d'une enquête auprès des étudiantes et étudiants. Ce nouvel espace est donc le fruit d'un travail collaboratif : direction, équipes pédagogiques, services supports dont informatique et logistique bâtiminaire sous la coordination du chargé de mission pédagogie et numérique de l'IUT.

La déspecialisation de cet espace permet d'en diversifier les usages et de soutenir le BYOD par ses capacités de branchements électriques mobiles (bornes de recharge).

Cet espace modulable et connecté répond aux attendus du Bachelor Universitaire de Technologie pour mettre en œuvre l'approche par compétences au travers de pédagogies actives, collaboratives, innovantes et en corrélation avec les évolutions métiers pour accentuer la professionnalisation des formations.

EN BREF

OÙ TROUVER CET ESPACE ?

IUT Thionville-Yutz
Impasse Alfred Kastler
57970 Yutz

CONTACT

iutty-directrice@univ-lorraine.fr





I Données clés



MATÉRIEL ACQUIS

1 Écran tactile interactif

Enceintes pour restitution sonore dans la salle

1 Système de connexion sans fil pour l'interactivité à distance (via Connect Kramer)

1 Classe mobile avec 10 pc portables

6 Pôles de connexion pour faciliter les travaux collaboratifs (Prolite)

5 Batteries portables pour recharge d'ordinateurs et tablettes (Flex mobile Power)

16 Tables modulaires à plateaux rabattables

29 Fauteuils node sur roulettes

6 Cloisons acoustiques de séparation



DATE D'OUVERTURE

janvier
2023



BUDGET

49 200
euros

Description

“Une réflexion préalablement menée par l'école des Mines sous l'impulsion de la direction des études via un groupe de travail réunissant étudiant-es, enseignant-es, services informatique et technique a mis en exergue (1) le manque de postes informatiques disponibles dans les salles de TD au regard de l'effectif grandissant des groupes (2) que les étudiants disposaient de leur propre matériel informatique.

S'appuyant sur ce constat, cinq salles ont été équipées de bureaux à rangement télescopique avec sortie verticale. Ces bureaux, de plus petites dimensions, ont permis d'augmenter le nombre de places dans ces espaces et d'en déspecialiser les usages.

Un soin particulier a été apporté pour favoriser le BYOD par l'installation notamment de prises supplémentaires.

EN BREF



OÙ TROUVER CET ESPACE ?

Campus ARTEM
92 Rue Sergent Blandan
54042 Nancy

CONTACT

julia.demarest@univ-lorraine.fr
antoine.le-solleuz@univ-lorraine.fr
yves.meshaka@univ-lorraine.fr

DATE D'OUVERTURE

septembre
2023

BUDGET

40 000
euros

MATÉRIEL ACQUIS

**SALLES A207, A208, B207, B208
ET B215**

105 tables informatiques « Plug-In 80x80cm »
avec écran escamotable



Description

“L’UFR Sciences Humaines et Sociales de Nancy a poursuivi la mutation de ces espaces par la transformation d’une salle de cours classique en salle flexible. Ce nouvel espace permet, en effet, de passer facilement d’une configuration de type magistral à une configuration de type travail collaboratif et/ou discussion de groupe.

Le confort et la convivialité ont été au cœur des réflexions de cet aménagement qui vient soutenir toute forme de collaboration.

La technologie est également intégrée de manière judicieuse à l’environnement par l’intégration d’un vidéoprojecteur en réseau permettant à chacun-e de partager son écran d’ordinateur.

MATÉRIEL ACQUIS

- 50 Chaises** « Compass-Lupo » sur roulettes
- 26 Tables** « Verb » pour 2 sur roulettes
- 2 Guéridons multifonctions** « Flex collection » supports de cloisons et présentoir
- 2 Paravents en feutrine** « Flex collection » de séparation aimantés et autoportants
- 4 Tableaux d’expression mobiles sur rail** « Flex collection » et sur un chariot permettant différentes positions d’écriture
- 4 Tableaux blancs** « Flex collection »
- 2 Supports** « Flex collection Power Stand » pour multiprises facilement déplaçables
- 1 Vidéoprojecteur** Laser Epson

EN BREF



OÙ TROUVER CET ESPACE ?

Campus Lettres Sciences Humaines Nancy
23 boulevard Albert 1er
54001 Nancy

CONTACT

samuel.nowakowski@univ-lorraine.fr

DATE D’OUVERTURE

octobre
2024

BUDGET

43 350
euros



Description

“STAPS Nancy accueille chaque année une proportion importante d'étudiant-e-s dit « sportif de haut niveau ». Cette population nécessite d'adapter l'accès aux études par une modification des modalités pédagogiques.

Par conséquent, STAPS Nancy a manifesté un intérêt particulier pour s'équiper d'un dispositif de captation, de diffusion et d'enregistrement des enseignements en amphithéâtre.

Ce dispositif de captation associé à des actions de formation et de sensibilisation auprès des enseignant-es a permis à la composante de déployer davantage d'enseignements en co-modalité. Le dispositif numérique, connecté à Teams, a été pensé pour une prise en main rapide et facile.

EN BREF



OÙ TROUVER CET ESPACE ?

STAPS
30 rue du Jardin botanique
54600 Villers-lès-Nancy

CONTACT

badreddine.kriem@univ-lorraine.fr
raphael.betz@univ-lorraine.fr

MATÉRIEL ACQUIS

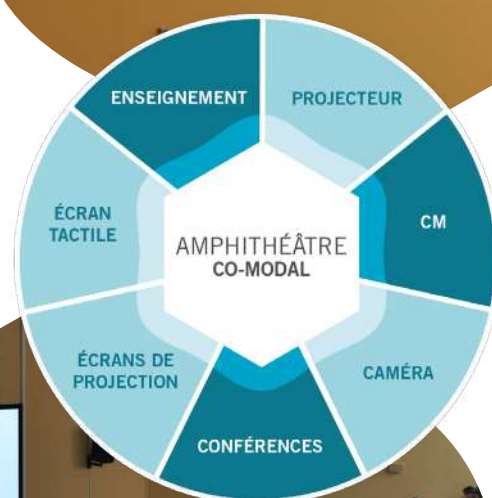
- 1 **Écran tactile** « TLP Pro 1025T Extron »
- 1 **Processeur de contrôle** « IPCP Pro 250 Extron »
- 1 **Interface d'expansion pour systèmes de contrôle**
« IPL EXP PDU4H Extron »
- 1 **Amplificateur** « Extron XPA U 1004 »
- 1 **Écran 22 pouces** « Beetrionics »
- 1 **Matrice audio** « Vaddio bridge »
- 2 **Enceintes** « HK-Audio Linear » & « Yamaha VXS-5 »
- 1 **Projecteur laser à objectif fixe** « Epson EB-L730U »
- 1 **Caméra** « Panasonic caméra AW-UE40 »
- 1 **Ecran** « Projecta 316x185 »
- 1 **Horloge LED intérieure**

DATE D'OUVERTURE

octobre
2023

BUDGET

17 250
euros



Description

“ Pour s'adapter à l'évolution des métiers de la traduction, l'équipe pédagogique du Master TeTra (Technologies de la Traduction) a engagé une réflexion, avec ses alumni, les tuteurs et les tutrices de stage ainsi que les traductrices et traducteurs professionnels, pour définir les besoins en formation des futurs diplômés.

Cette concertation a conduit à une adaptation concomitante des enseignements et des espaces. Ainsi, une ancienne salle informatique a été transformée en un espace déspecialisé et modulable.

Ce réaménagement favorise le travail en groupe, l'autonomie des étudiant-es et l'accès facilité aux logiciels de traduction en s'appuyant sur le BYOD et les ordinateurs portables mis à disposition.

EN BREF



OÙ TROUVER CET ESPACE ?

UFR Arts, Lettres et Langues (ALL)
Ile du Saulcy
57000 Metz

CONTACT

vasilica.le-floch@univ-lorraine.fr

MATÉRIEL ACQUIS

- 28 Tables mobiles « Program 3.4.5 »
- 30 Chaises de réunion 4 pieds sur roulettes Kyos
- 1 Table pliante « Fliptop Twin »
- 1 Desserte de rangement mobile
« Fliptop Twin »
- 1 Tableau mural simple 120 x 300 cm
- 1 Chariot de 10 PC portables HP
- 1 Écran collaboratif « MAXHUB 65 »

DATE D'OUVERTURE

janvier
2025

BUDGET

40 000
euros



Description

SCIFA a engagé, en 2016, une dynamique de transformation de ses espaces grâce au projet Mut@camp avec la salle « Startup ».

Dans cette continuité et grâce au projet Mut@camp by PLÉIADES, l'UFR a engagé la transformation d'une deuxième salle informatique classique équipée de postes fixes en une salle flexible et déspecialisée nommée « Start Up 2 ».

Les aménagements proposés par la salle « Start Up 2 » améliore les conditions de formation par des pratiques pédagogiques actives et favorise les échanges grâce à un équipement numérique et du mobilier pensé pour reconfigurer facilement l'espace.

EN BREF



OÙ TROUVER CET ESPACE ?

Campus Bridoux
Rue du Général Delestraint
57070 Metz

CONTACT

stephanie.guionneaud@univ-lorraine.fr

MATÉRIEL ACQUIS

- 27 Tables mobiles triangulaires
- 27 Chaises mobiles
- 2 Tables hautes
- 4 Tabourets hauts
- 1 Armoire métallique pour ranger les ordinateurs
- 1 Tableau blanc
- 2 Écrans numériques interactifs reliés entre eux pour déport d'affichage

DATE D'OUVERTURE

septembre
2023

BUDGET

50 000
euros



03

SERVICES DE VIRTUALISATION

Un accès facilité aux applications
pour soutenir le déploiement du BYOD

En insufflant une dynamique de transformation des espaces d'apprentissage et des usages, Mut@camp a donné naissance à une solution de virtualisation de salles informatiques pour la pédagogie. Déployé sous le nom de Virt'UL, ce service permet d'accéder à des applications ou bureaux virtualisés, à partir de tout type d'équipements personnels ou d'établissement, depuis n'importe où (salle pédagogique, cafétéria, domicile, ...) et à n'importe quel moment.

Ainsi par exemple, un étudiant a l'opportunité de pouvoir utiliser à sa convenance, les logiciels spécifiques de sa formation et peut poursuivre un travail commencé en cours ou un projet sans être obligé de rester dans une salle informatique de l'université. De même, un enseignant, a la possibilité de préparer et dispenser ses enseignements à distance tout en s'affranchissant des contraintes d'installation des applications.

EN BREF



FICHE DE SERVICE :

<https://numerique.univ-lorraine.fr/catalogue-des-services/poste-de-travail-virtuel-virtul>

ACCÈS VIRT'UL :

<https://virtul.univ-lorraine.fr/>

DOCUMENTATION :

<https://wiki.univ-lorraine.fr/short/d8dae>

CATALOGUE :

<https://wiki.univ-lorraine.fr/short/c509b>

CONTACT

dn-virtul-contact@univ-lorraine.fr

CHIFFRES CLÉS

188 Applications disponibles

32 Composantes utilisatrices

7 800 Utilisateurs par an

160 000 Lancements d'application par an

DATE D'OUVERTURE

septembre
2018

DATE DE MISE À JOUR

octobre
2023

BUDGET

127 000
euros

USAGES DE VIRT'UL

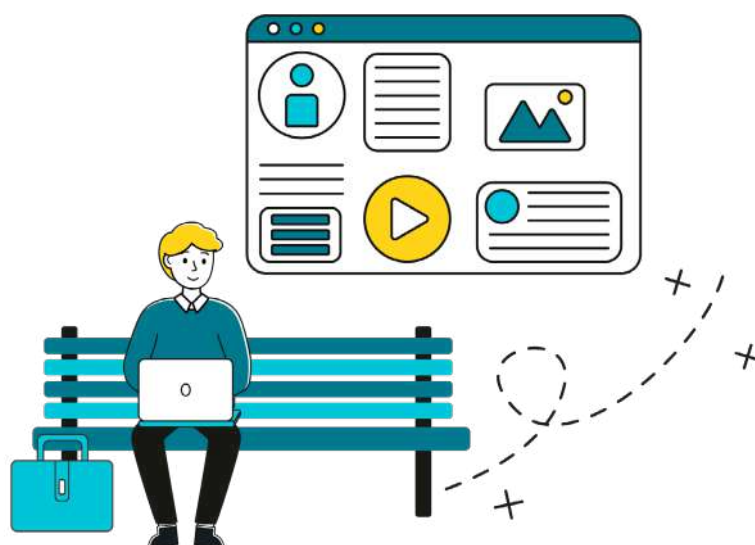
Travaux pratiques et projets

Cours à distance

Travail personnel à distance

Collaboration à distance

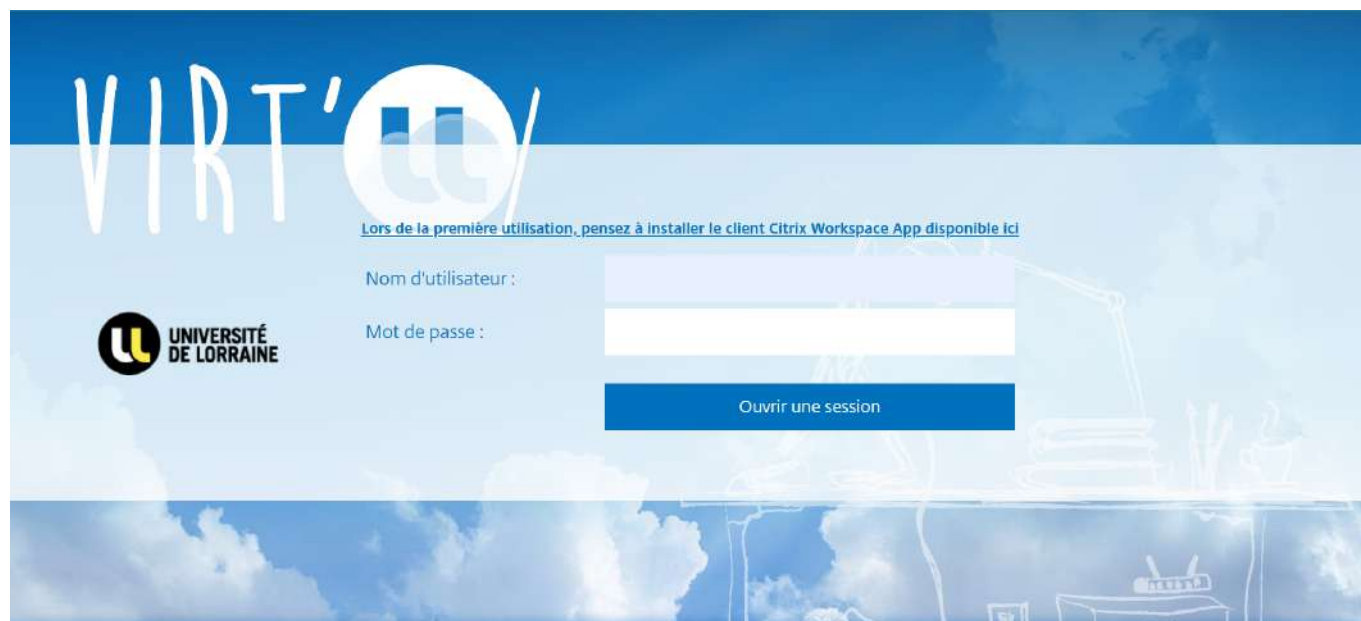
Préparation en amont des cours et des TD



TÉMOIGNAGE



DÉCOUVREZ LE TÉMOIGNAGE VIDÉO D'ÉLODIE THIÉBAUT
Vacataire d'enseignement en Licence Information Communication



Capture écran de la page d'accueil Virt'UL

Virt'UL s'inscrit dans une démarche numérique responsable. En centralisant les environnements de travail sur des serveurs, la virtualisation optimise l'utilisation des ressources et réduit considérablement la consommation d'énergie et les émissions de carbone associées aux équipements individuels.

Sur le volet inclusion, des expérimentations sont en cours dans le cadre de l'appel à projets Université Inclusive Démonstratrice (AAP UID) pour faciliter l'accès à des logiciels spécifiques aux étudiants en situation de handicap.

GRÂCE AU PROJET PLÉIADES

L'exploitation, l'évolution et la disponibilité de Virt'UL ont été optimisés, notamment grâce à la centralisation de l'espace de stockage et à la consolidation des licences d'utilisation.



DÉCOUVREZ
VIRT'UL ET KAPPS'UL
EN VIDÉO !



TÉMOIGNAGE

Depuis le lancement de Virt'UL, nous l'utilisons dans plusieurs formations, notamment en Master Ingénierie des Systèmes Complexes, pour donner aux étudiants un accès simplifié à des outils d'ingénierie lourds (IBM Rhapsody, CAMEO, Matlab...).

Virt'UL leur permet de travailler sur ces logiciels sans installation, sur différents sites (Nancy, Metz) et sur leurs propres appareils, à tout moment. Cette autonomie a favorisé leur appropriation des outils. L'équipe enseignante bénéficie également de ce service pour la préparation et la correction des cours. L'expérience Virt'UL est très positive pour les étudiants et les enseignants du Master ISC.

Eric LEVRAT - Responsable du Master Ingénierie des Systèmes Complexes (2013-2024)

Kapps'UL permet simplement et rapidement de mettre à disposition tout type d'applications web ou environnements de développement (Logiciels de gestion de contenu (CMS), bases de données, Environnements de Développement Intégrés (EDI), etc.).

Grâce à un catalogue mutualisé, les enseignants ont la possibilité de proposer à leurs étudiants des environnements pré-configurés spécifiques à leurs cours ou liés à des projets pédagogiques.

À partir de leur navigateur, les étudiants peuvent ainsi démarrer et paramétrer librement et en quelques clics leurs propres instances applicatives.

EN BREF



FICHE SERVICE :

<https://numerique.univ-lorraine.fr/catalogue-des-services/kappsul>

ACCÈS KAPPS'UL :

<https://kappsul.su.univ-lorraine.fr/>

DOCUMENTATION :

<https://docs.kappsul.su.univ-lorraine.fr/>

CATALOGUE :

<https://kappsul.su.univ-lorraine.fr/#/catalog>

CONTACT

kappsul-contact@univ-lorraine.fr

DONNÉES CLÉS

Applications disponibles :

JupyterLab, Lamp, MariaDB, MongoDB, NodeJS, Node-Red, Odoo, PostgreSQL, Redis, Rstudio, Scala, Wordpress

1562 Utilisateurs

812 Environnements instanciés

DATE D'OUVERTURE

septembre
2024

BUDGET

70 000
euros

USAGES DE KAPPS'UL

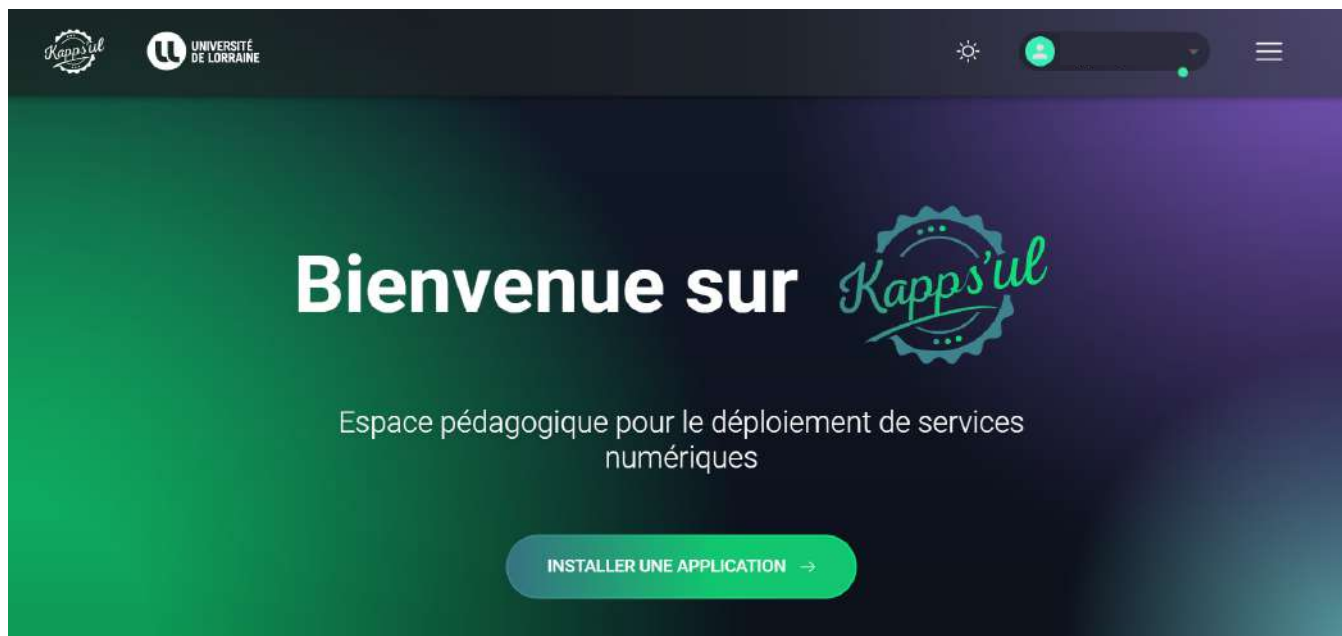
Environnements de développement
Bases de données
Analyse de données
Conteneurisation
Expérimentation et prototypage
Cours à distance
Travaux pratiques et projets



TÉMOIGNAGE

Kapps'UL est un outil formidable ! La prise en main est assez rapide et intuitive, surtout grâce à l'accompagnement étape par étape de notre enseignante, Mme Flore Lemoine. En suivant ses explications, j'ai pu comprendre facilement comment créer un site web sans me perdre dans des détails techniques. La plateforme est simple, efficace et permet de travailler en autonomie. C'est un outil accessible pour les étudiants qui veulent se lancer facilement dans la création de sites par exemple.

Étudiant encadré par l'enseignante Flore LEMOINE – Département GEA – Cours sur WordPress en BUT 1



Capture écran de la page d'accueil Kapps'UL

Kapps'UL s'inscrit dans une démarche de numérique responsable, alliant réduction de l'empreinte environnementale et inclusion.

Kapps'UL est un service construit à partir d'applications indépendantes et souveraines et conçu de manière écoresponsable. Son interface usager a été développée en respectant les principes d'accessibilité. Il intègre également un mode « ECO » optimisant la gestion des ressources pour réduire l'impact environnemental.

GRÂCE AU PROJET PLÉIADES

Kapps'UL a bénéficié d'un accompagnement externe pour la création de l'interface usagers, et du financement d'un développeur pour intégrer une démarche d'éco-conception.



DÉCOUVREZ
VIRT'UL ET KAPPS'UL
EN VIDÉO !



TÉMOIGNAGE

En résumé, Kapps'UL est un service aligné avec les besoins technologiques actuels en matière de pédagogie. Pour un cours dédié aux aspects avancées des SGBD (Système de Gestion de Base de Données), le service nous a permis de créer un serveur de données pour chaque étudiant.e pour lequel elle/il a les droits d'administration et la possibilité de tester l'ensemble des fonctionnalités du système.

Malika SMAIL-TABBONE - Maîtresse de conférence FST - MIAE Département Informatique

Contributeurs

Ce document a été rédigé et réalisé respectivement sous la direction et la coordination de **NATHALIE ISSENMANN**, Directrice de la DACIP et co-responsable du programme PLEIADES Espaces & Virtualisation, et **MARIE BAUDIER**, responsable du pôle créativité de la DACIP et chargée de projet PLEIADES Espaces & Virtualisation.

Sont remerciés :

Pour leur contribution à la réalisation de ce document :

- **THIERRY CACHOT** et **BRIGITTE NOMINÉ** pour l'édito
- **SABINE PETITJEAN-CORIA** pour la rédaction de la partie 03
- **MÉLIE DUBAUX** et **DELPHINE BIJAN** pour la réalisation graphique

Pour leur contribution au Comité opérationnel programme :

- **DENISE CHOFFEL** (ENSTIB) en qualité de Correspondante Pédagogie et Numérique ENSTIB
- **AZIM ROUSSANALY** (IDMC) en qualité de Correspondant Pédagogie et Numérique IDMC
- **JÉRÔME DINET** (2LPN) en qualité de Responsable de la mesure d'impact pour la Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences
- **IDA PRINCIAT MOUGHOGHA** (2LPN) en qualité de Chercheure pour le Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences

Pour avoir insufflé la dynamique de transformation des espaces au sein de leur composante:

- **MARLÈNE BALDASSI**, **RABAH DJEDJIG** et **OLIVIER DI PILLO** – IUT Longwy
- **EMMANUEL CHASSARD** – ENSTIB
- **SABINE KRZYZANOWSKI** – IUT Hubert Curien Epinal
- **VASILICA LE FLOCH** – ALL Metz
- **VALÉRIE LOUIS DORR** – ENSEM
- **YVES MESHAKA** – Ecole des Mines
- **EMMANUELLE MOUSSIER**, **JACQUELINE PASSALACQUA** et **JEAN-LOUIS PRADIER** – Faculté de Médecine et Maïétique, Pharmacie et Odontologie
- **SAMUEL NOWAKOWSKI** – SHS Nancy
- **NICOLAS OGET**, **DAVID ROTH** et **STÉPHANIE GUIONNEAUD** – UFR SCiFa
- **PASCAL PICQUOT** et **ANTONIETTA SPECOGNA** – IUT Thionville-Yutz
- **MARINE VALLIER** – ENIM
- **BADREDDINE KRIEM** et **RAPHAËL BETZ** - STAPS Nancy

Pour l'accompagnement et le suivi de la réalisation des espaces sous la coordination de **MARIE BAUDIER** :

- **SAMSON BISARO** en qualité de référent projet pour la Direction du Numérique (DN-SU)
- **ARNAUD SCHMITT** en qualité de référent projet pour la Direction du Numérique (DN-SDUN)
- **PEGGY JUBIEN** en qualité de responsable administrative et financière pour la Direction du Numérique (DN)

Pour l'accompagnement et la réalisation des espaces de virtualisation sous la coordination d'**OLIVIER MATHIEU**, sous-directeur adjoint à la DN-SU :

- **OLIVIER NARTZ** en qualité de référent Virt'UL
- **GUILLAUME FERRY** en qualité de référent Kapps'UL
- **JOËL VAPPIANI** en qualité de développeur

Sont également remerciés toutes les personnes des services administratifs, financiers et techniques de toutes les composantes de formation et directions concernées.

Retrouvez les réalisations des différents programmes sur : <https://www.univ-lorraine.fr/pleiades/>







Mut@camp by PLEIADES

Programme Espaces & Virtualisation

Piloté par les Responsables Opérationnelles de Programme :

Nathalie ISSENMANN - Directrice de la Délégation d'Accompagnement à la Créativité, l'Ingénierie et la Pédagogie (DACIP)

Sabine PETITJEAN-CORIA - Sous-directrice des Services aux Usagers - Direction du Numérique (DN-SU)

Coordonné par la Chargée de Projet :

Marie BAUDIER - Responsable du pôle Créativité - Direction de la Délégation d'Accompagnement à la Créativité, l'Ingénierie et la Pédagogie (DACIP)



Le projet PLEIADES porté par l'université de Lorraine a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche, au titre de France Relance 2030 portant la référence ANR-21-DMES-0010.

Retrouvez toute l'actualité du projet sur www.univ-lorraine.fr/pleiades